



# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



Frostproof Elementary

## Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La misión resistente primaria es a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje que resultan en el logro de la high School secundaria demostrando dominio de su nivel de grado normas de Florida. 6. Frostproof elemental se esforzará por construir relaciones para crear un compromiso real de familia para cada niño, cada familia, cada maestro, cada día. Nuestras puertas están siempre abiertas, damos la bienvenida a todos los padres y familias para ser parte de sus hijos y el aprendizaje de los niños.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y miembros de la comunidad están invitados a discutir, revisar y proporcionar retroalimentación del Plan 2017 y 2018 a través de las reuniones del SAC y las reuniones de los padres celebradas de febrero a abril.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Este plan se revisa a lo largo del año para verificar el progreso y hacer cambios a lo planeado</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Los padres y las familias tienen la oportunidad de proporcionar retroalimentación después de cada actividad de participación familiar y los resultados se usan para planear la futura capacitación de los padres y el personal.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, socios comerciales y el Consejo Asesor Escolar en cualquier momento. También está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de información parental de Título 1 que se encuentra en la oficina principal. Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y guardados en archivo como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea posible, las sugerencias de los padres se incorporan al plan.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p><b>Fecha y hora de la reunión</b></p>	<p>Nuestra reunión anual de padres se celebrará el 31 de agosto. Tendremos una reunión a las 8:00 y 5:00. Las reuniones se celebrarán en las aulas individuales. Todos los padres son invitados y anima a asistir a una de las reuniones. Un PowerPoint será compartido a través de la red video que describe el programa de título I, plan de estudios y evaluaciones y Acuerdo escolar.</p>
<p><b>Notificación e Invitación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</li> </ul>	<p>Todos los padres serán notificados de la reunión de padres anual a través de un volante en la mochila, un mensaje de texto, Facebook, Página Web de la escuela, recuerda y una pegatina en la agenda del estudiante. La información de esta reunión se publicará en nuestra página web escuela y carpa frente a la escuela.</p>
<p><b>Información:</b></p> <p><b>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</li> </ul>	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p><b>Barreras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</li> </ul>	<p>La traducción de los materiales entregados se traducirá en inglés y español, así como también se proporcionará un traductor en la reunión. Los padres son bienvenidos a llevar a los niños a la reunión para que no se necesite cuidado de niños.</p>
<p><b>Evaluaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</li> </ul>	<p>Se pide a cada padre que asiste a la reunión que complete una breve evaluación de la reunión. La evaluación proporciona retroalimentación de la reunión y pregunta si la reunión ayudó a familiarizarse con el Título 1, el plan de estudios y las pruebas en la Escuela Primaria Frostproof.</p>
<p><b>Padres que no asisten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</li> </ul>	<p>Para los padres que no pueden asistir a esta reunión la información está disponible en el sitio web de nuestra escuela.</p>

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

**Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.**

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

<b>Título Tema</b>	<b><u>Impacto en el Logro del Estudiante</u></b>	<b><u>Materiales</u></b>	<b>Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?</b>	<b>Transportación</b>	<b>Refrigerios</b>	<b>Cuido de Niños</b>	<b>Traducción</b>
<b>Los padres llevan a los niños al día escolar - La escuela proporcionará a los padres con recursos y materiales para apoyar la educación de sus hijos.</b>	Los padres estarán involucrados en el aprendizaje de sus hijos.	Libro gratuito para cada familia.	26 de Septiembre, 2017				
<b>Noche de Lectura</b>	Proporcionar a los padres estrategias y actividades para promover el éxito estudiantil en Arte del Idioma Inglés (ELA) y el dominio de los Estándares de la Florida.	Lectura de consejos y estrategias para la lectura.  Actividades de lectura para el hogar.  Proporcionar información sobre evaluaciones en el área de lectura	26 de Octubre, 2017				
<b>Noches de la conferencia</b>	El maestro se comunicará con la información específica de los padres sobre el progreso de su hijo y cómo ayudarlos en casa	Los maestros proveerán estrategias para que los padres ayuden a sus hijos en casa. Datos de evaluación del estudiante	12 de Octubre, 2017 3:30pm – 6:30pm 14 de Marzo, 2018 3:30pm-6:30pm				
<b>Noche de matemáticas Frozen</b>	Involucrar a los padres y estudiantes en manos sobre actividades matemáticas que se alinean con los Estándares de la Florida.	Manos en el taller	7 de Diciembre, 2017				
<b>Noche de la ciencia</b>	Involucrar a los estudiantes y padres en los estándares y experimentos científicos	Orlando Science Center Manos en el taller	18 de Enero, 2018				
<b>Transición - Kindergarten Round-up</b>	Los estudiantes muestran lo que saben y los padres proporcionan un paquete de verano para cada niño.	Proporcionar a los padres la información de Kindergarten entrante sobre cómo preparar a su hijo para la escuela.  Paquete de verano - libro, crayón, estrategias de lectura marca de libro, tijeras, pegamento, lápiz y paquete de estudiante de preparación de kindergarten.	Primavera 2018				
<b>Noches de medios familiares</b>	Involucrar a los estudiantes y los padres para aumentar las habilidades de lectura y escritura para los estudiantes.	Libros  Sitios web que promueven la lectura.  Lectura Acelerada	Septiembre 2017 – Abril - 2018				
<b>¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?</b>		Evaluaciones en talleres anteriores Reuniones de padres para revisar PIP compacto y viejo. SAC, PTO, Reuniones de Consulta de Padres					
<b>¿Cómo evalúa la efectividad?</b>		Proporcionamos formularios de evaluación en cada actividad de los padres para obtener comentarios de los padres					

<p><b>Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.</b></p>	<p>FES tiene una sala de recursos para padres que está disponible para las familias:  Región Sudeste @ Frostproof Elementary 863-635-8600  Horas de operación  Lunes, Miércoles y Viernes de 7:30 AM a 3:00 PM y  Martes y jueves de 10:30 AM a 6:00 PM o de 10:30 AM a 8:00 PM para clases por la noche.  Aquí hay algunas cosas que el centro ofrecerá a las familias de un estudiante de Título I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de Recursos para Padres</li> <li>• Folletos informativos y folletos sobre una variedad de temas</li> <li>• Información sobre los recursos de la comunidad local, incluyendo ACCESS</li> <li>• Materiales para retirar y usar en casa con su hijo</li> <li>• Materiales bilingües</li> <li>• AYUDA PARA TRABAJOS el Martes / Jueves de 3-6pm</li> <li>• Ordenadores para uso de los padres</li> <li>• Primeros auxilios CPR clases</li> <li>• Juegos de familia y Leapfrog</li> <li>• Visitas trimestrales de las despensas móviles AGAPE.</li> <li>• Guías de estudio de GED e información de la escuela para adultos</li> </ul> <p>El centro ofrecerá muchas clases y talleres como parte de nuestra primera Universidad de Padres. Aquí están algunos de los temas del taller que serán ofrecidos: Vela hacia una conferencia acertada del estudiante, 7 hábitos de cabritos felices, taller libre de la aptitud financiera, maneras de animar la responsabilidad y la independencia con su niño, seguridad del Internet, peligro extranjero, y muchos otros temas.</p> <p>Los padres pueden inscribirse para clases en nuestro sitio web o llamando al centro.  <a href="http://www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm">www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm</a>  <a href="http://www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm">http://www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm</a></p>
<p><b>Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.</b></p>	<p>Los Socios Comerciales de Clase proporcionan a los maestros recursos para comprar artículos para aumentar el aprendizaje de los estudiantes La Universidad de Padres es una asociación con agencias y organizaciones comunitarias para ofrecer cursos gratuitos, eventos familiares y actividades que equiparán a las familias con nuevas o adicionales habilidades, conocimientos y recursos. Los talleres y las clases involucrarán a los padres en asociaciones innovadoras y significativas para el aprendizaje.</p>

## Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	Al principio del año se proporciona una carta de derecho a saber a todos los padres.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los informes de los padres se envían a casa después de cada evaluación de seguimiento del progreso (tres veces al año). Los maestros proveen información de evaluación durante la Reunión Anual de Padres, casa abierta, boletines informativos y conferencias de padres.
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	N/A
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</li> <li>○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</li> <li>○ como implementar y coordinar programas de padres/familias</li> <li>○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela</li> </ul>				
<b>Describa a continuación como hace esto.</b>				
Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) <b>¿Presentador?</b>	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Conferencias de padres eficaces	Proporcionar estrategias de comunicación eficaces para trabajar con los padres	Entrenador de lectura en una reunión de comunidad de aprendizaje profesional	Maestras	10/5/17
Data Training for Parent reports	Comunique la información de los datos a los padres	Subdirectora en una reunión de comunidad de aprendizaje profesional	Maestras	10/19/17

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

**Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:**

○ <b>Sin Hogar</b>	Los estudiantes son identificados y referidos al programa Hearth que provee asistencia y apoyo a las familias .
○ <b>Migrantes</b>	La información y los materiales se proporcionan en su lengua materna. Los padres son comunicados sobre servicios y programas a través de volantes y panfletos.
○ <b>Preescolar</b>	Oleda Johnson, Kindergarten Roundup - Paquetes de preparación para apoyar el aprendizaje en casa, Pre-K-2 Frozen Math Night, Noche de Ciencias Pre K-2, Parent Resource Room
○ <b>ESOL</b>	El maestro de ESOL se reúne con los padres durante todo el año para revisar la colocación y los servicios de ESOL.
○ <b>Parent and Family Resource Room</b>	Anna Loazia - Clases, Entrenamiento y talleres se ofrecen durante todo el año para ayudar a los padres a tener éxito en la educación de sus hijos. Cuidado de niños, cena y transporte se proporciona con algunos de los muchos talleres y entrenamientos. La ayuda de la preparación está disponible cada martes y jueves de 3-6pm. Recursos y materiales están disponibles para la salida de los padres.
○ <b>IDEA</b>	ESE Los maestros se reunirán con las familias de ESE una vez al año para actualizar y revisar IEP
○ <b>Florida First Start</b>	Kyra Clark 0-3 años - Trabaja con padres y niños en habilidades de preparación

## Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?          ¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)          ¿Mentor?</p>	<p>La Escuela Primaria Frostproof invitará a todas las familias FES a diferentes actividades durante el año. Nuestro coordinador voluntario ofrece una reunión de voluntarios en octubre informando a los padres de las oportunidades de voluntariado que están disponibles en FES. Animamos a los padres a ofrecerse como voluntarios en varias capacidades: Apoyo a los maestros, tutoría y actividades especiales.          Organización de Padres y Maestros: Los padres y el personal se reúnen mensualmente para discutir las actividades en curso en la escuela.          Consejo Asesor Escolar: Padres, miembros del personal y miembros de la comunidad se reúnen mensualmente para discutir la implementación del Plan de Mejoramiento Escolar, cómo se asignan ciertos fondos y para votar sobre varios asuntos relacionados con la escuela.</p>
<p>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programas escolares y de padres?</li> <li>• reuniones?</li> <li>• informes escolares?</li> <li>• otras actividades?</li> </ul>	<p>Nos comunicamos con los padres sobre los programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades de las siguientes maneras:          Calendario escolar, boletines para padres, reuniones de PTO y SAC, informes de progreso, boletines de calificaciones, carpas de la escuela, folletos, notificaciones / invitaciones, Plan de Participación de Padres y Familias de Título 1 y FES Compact.</p>
<p>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?          ¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</p>	<p>FES tiene muchos padres de ESOL con un inglés limitado, por lo tanto la traducción se proporciona en todos los eventos de la escuela. FES provee varios días y horarios para eventos escolares para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Toda la comunicación escolar se ofrece en inglés y español. Los eventos escolares que ofrecen comida / refrescos se ofrecen gratis o a un costo mínimo para los padres. La escuela está equipada con rampas para discapacitados e instalaciones para dar cabida a los padres</p>
<p>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?          ¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)          ¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres?          U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</p>	<p>Proporcionaremos información de la escuela a los padres en inglés y español. Los traductores serán proporcionados en todas las actividades y talleres para los padres para asegurar una comunicación clara con los padres.</p>
<p>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</li> <li>• Libros en los Autobuses "Bridges"</li> <li>• Universidad de Padres</li> <li>• Otros</li> </ul>	<p>La Escuela Primaria Frostproof apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo a través del sitio web de nuestra escuela y el Cuaderno PIN ubicado en la oficina principal. También, boletines de nivel de grado, folletos escolares, calendarios mensuales de la Universidad de Padres, Centros de Recursos para Padres / Familias de Título 1 ubicados en nuestro campus y calcomanías en la agenda</p>