



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



Escuela Elemental Frostproof

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La misión de la Escuela Elemental Frostproof es proveer a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje que resulten en alto rendimiento escolar al demostrar el dominio de los estándares de la Florida en su nivel de grado. La Escuela Elemental Frostproof se esforzará por EDIFICAR RELACIONES para crear un compromiso familiar real para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días. Nuestras puertas siempre están abiertas y les damos la bienvenida a todos los padres y familias para que sean parte del aprendizaje de su/s hijo/hijos.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: _____ Fecha: _____

Involvement of Parents	
Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).	
El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.	
<i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i>	Todos los padres y miembros de la comunidad están invitados a discutir, revisar y proveer comentarios sobre el Plan 2018 - 2019 a través de las reuniones de SAC y las reuniones de padres que se llevan a cabo de febrero a abril.
<i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i>	Este plan se revisa a lo largo del año para verificar el progreso y hacer cambios a lo planificado.
<i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i>	Los padres y las familias tienen la oportunidad de proveer comentarios después de cada actividad de participación familiar y los resultados se usan para planificar los entrenamientos futuros de padres y personal.
<i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i>	El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.
<i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i>	El plan ayuda a asegurar que proveamos a los padres / familias con información, materiales y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar ofreciendo talleres para padres durante todo el año sobre los estándares de Florida, alfabetización y estrategias para apoyar la instrucción de alta calidad proporcionada durante el día escolar.
<i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i>	Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.
<i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i>	Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.

Reunión Anual de Padres

The school will conduct an Annual Meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school wide or targeted assistance), school choice, the ri rights of parents and timely information about the Title I programs Section 1116(c)(1)

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>Nuestra reunión anual de padres se llevará a cabo el 30 de agosto para 1^{er} grado, el 6 de septiembre para 2^{do} grado y el 13 de septiembre para Kindergarten. Tendremos una reunión a las 8:00 a.m. y a las 5:00 p.m. Las reuniones se llevarán a cabo en los salones individuales. Todos los padres están invitados y animados a asistir a una de las reuniones. Se compartirá una presentación de PowerPoint a través de la red de video describiendo el programa Título I, el currículo y evaluaciones, y el Contrato entre Escuela y Padres.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna? 	<p>Todos los padres serán notificados de la reunión anual de padres a través de un volante en la mochila, un mensaje de texto, Facebook, sitio web de la escuela, recordatorio y una calcomanía en la agenda del estudiante. La información para esta reunión se publicará en el sitio web de nuestra escuela y el letrero frente a la escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción 	<p>Los materiales entregados se traducirán en inglés y español, y se proveerá un traductor en la reunión. Los padres pueden traer su/s niño/s a la reunión para que necesite buscar cuidado de niños.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión? 	<p>A cada padre que asista a la reunión se le pide que complete una breve evaluación de la reunión. La evaluación provee comentarios sobre la reunión y pregunta si la reunión ayudó a familiarizarse con Título 1, el currículo y las pruebas de Frostproof Elementary.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión? 	<p>Para los padres que no puedan asistir a esta reunión, la información está disponible en el sitio web de nuestra escuela.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	Los padres reciben un calendario de eventos al comienzo del año escolar. Todas las fechas y horas de los eventos se publican en el sitio web de nuestra escuela, Facebook y los mensajes de texto se envían usando Remind. La Escuela Elemental Frostproof será la sede de la Noche de Conferencia en toda la escuela dos veces al año. La primera Noche de Conferencia será el jueves 11 de octubre de 2018 de 3:30 p.m. a 6:30 p.m. La segunda noche de conferencia de toda la escuela será el miércoles 20 de febrero de 2019 de 3:30 p.m. a 6:30 p.m. Para proporcionar flexibilidad y asegurar que todos los padres estén acomodados, los maestros también estarán disponibles antes y después de clases o durante su horario de planificación según sea necesario durante todo el año para las conferencias.
Describa que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	Las conferencias telefónicas se ofrecen como una opción flexible para los padres. Los padres pueden traer niños a las reuniones para que no necesiten buscar cuidado de niños.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]	
¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	Al inicio del año, se provee una carta de Derecho a Saber a todos los padres.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los informes de los padres se envían al hogar después de cada evaluación de monitoreo de progreso (tres veces al año). Los maestros brindan información de evaluación durante la reunión anual de padres, la casa abierta, boletines informativos y conferencias con los padres.
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	N/A
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Noches de Conferencias	Los maestros se comunicarán con lo padres con información específica acerca del progreso de su hijo/a y como ayudarlos en el hogar.	Los maestros proveerán estrategias para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar. Datos de evaluación del estudiante.	11 de octubre, 2018 20 de febrero, 2019				X
Día de los papas de llevar a los niños a la escuela: la escuela proveerá recursos y materiales a los papás para apoyar la educación de sus hijos.	Los papás estarán involucrados en el aprendizaje de sus hijos.	Libro gratis para cada familia y marcador de libros con estrategias de lectura	25 de septiembre, 2018		X		X
Transición (Kdg) – Inscripciones de Kindergarten	Los estudiantes muestran lo que sabes y se le provee a los padres un paquete de verano para cada niño.	Proveer a los padres de la información de los estudiantes entrantes de Kindergarten de como preparar a sus hijos para la escuela. Paquete de verano: libro, crayón, estrategias de lectura, marcador de libro, tijeras, pegamento, lápiz y paquete de preparación para el kínder.	Primavera 2019				X
Noche de Alfabetización	Proveer a los padres estrategias y actividades para promover el éxito estudiantil en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y el dominio de los Estándares de Florida.	Consejos y estrategias de lectura. Actividades de lectura para el hogar. Proporcione información sobre evaluaciones en el área de lectura.	27 de septiembre, 2018		X		X
Noche de Matemáticas	Involucrar a los padres y a los estudiantes en las actividades de matemáticas que se alinean con los estándares de Florida.	Taller Práctico	30 de octubre, 2018				X
Noches Familiar de Medios	Involucrar a los estudiantes y a los padres para incrementar las destrezas de lectura y escritura para los estudiantes.	Libros Sitios web que promueven la lectura. Lectura acelerada	Octubre 2018 – Abril 2019		X		X

Noche STEM	Involucrar a los estudiantes ya los padres en los estándares y experimentos de ciencias.	Taller práctico del Orlando Science Center	17 de enero, 2019					X
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		Evaluaciones de talleres previos Reuniones de padres para revisar el contrato y PIP anterior. Reuniones SAC, PTO y de Asesoría para Padres						
¿Cómo evalúa la efectividad?		Proveeremos formularios de evaluación en cada actividad de los padres para obtener sus comentarios						
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		<p>FES tiene un Salón de Recursos para Padres que está disponible para las familias: Región Sureste @ Frostproof Elementary 863-635-8600 Horas de operación: lunes, miércoles y viernes de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. martes y jueves de 10:30 AM a 6:00 PM o de 10:30 AM a 8:00 PM para clases nocturnas. Aquí hay algunas cosas que el centro ofrecerá a las familias de estudiantes de Título I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salón de Recursos para Padres • Folletos informativos y panfletos sobre una variedad de temas • Información sobre los recursos de la comunidad local, incluido ACCESS • Materiales educativos para revisar y usar en el hogar con su hijo/a • Aprende inglés "USA Learn" • Materiales Bilingües • AYUDA CON LAS TAREAS los martes / jueves de 3 a 6 p.m. • Computadoras para que los padres usen • Clases de primeros auxilios de CPR • Juegos familiares • Guías de estudio de GED e información de la escuela para adultos <p>El centro ofrecerá muchas clases y talleres. Éstos son algunos de los temas de talleres que se ofrecerán: Navegando hacia una Conferencia de Estudiantes Exitosa, 7 Hábitos de Niños Felices, Taller de Aptitud Financiera Gratuita, Maneras de Alentar la Responsabilidad e Independencia con su Hijo/a, seguridad en internet, peligro de los extraños y muchos otros temas .</p> <p>Los padres pueden inscribirse para las clases en nuestro sitio web o llamando al centro.</p> <p style="text-align: center;"> www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm http://www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm </p>						
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		Los Socios Comerciales del Salón de Clases proveen recursos a los maestros para comprar artículos para incrementar el aprendizaje de los estudiantes Nos asociamos con agencias y organizaciones comunitarias para ofrecer cursos gratuitos, eventos familiares y actividades que equiparán a las familias con destrezas, conocimientos y recursos nuevos o adicionales. Las iglesias donan paquetes para niños.						

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- *como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,*
- *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias*
- *como implementar y coordinar programas de padres/familias*
- *como construir vínculos entre padres/familias y la escuela*

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
PIRC – Entrenamiento de Información al Personal	Familiarizarse y proveer información y recursos al personal para compartir con las familias los programas y recursos que se ofrecen a través del Centro para Padres.	PLC/PIRC del Salón de Clases/Administración/ "Coach" de Lectura/ Anna Loaiza	Maestros del Salón de Clases	6 de septiembre, 2018
Conferencias Efectivas con los Padres	Equipar a los maestros con las mejores prácticas en las conferencias de padres y maestros	PLC/Pamflete/ Administración / "Coach" de Lectura	Maestros del Salón de Clases	Otoño 2018

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Salón de Recursos para Padres y Familias	Anna Loaiza - Se ofrecen clases, capacitación y talleres durante todo el año para ayudar a los padres a tener éxito en la educación de sus hijos. Se proveer cuido de niños, cena y transporte en algunos de los muchos talleres y entrenamientos. Hay ayuda con la tarea disponible todos los martes y jueves de 3 a 6 p. M. Recursos y materiales están disponibles para que los padres los tomen prestados.
○ Florida First Start	Kyra Clark 0-3 años - Ella trabaja con padres e hijos en destrezas de preparación
○ Head Start/VPK (Pre Escolar Voluntario)	Oleda Johnson, Ronda de Kindergarten - Paquetes de preparación para apoyar el aprendizaje en el hogar, Noche de Matemática para Pre-K-2, Noche de Ciencias Pre-K-2, Salón de Recursos para Padres
○ ESOL	El/la maestro/a de ESOL se reúne con los padres durante todo el año para revisar la ubicación y los servicios de ESOL
○ Consejo Consultivo Escolar (SAC)	Las reuniones se llevan a cabo mensualmente durante todo el año. Se les pide a los padres que se unan al equipo de SAC. La escuela proveerá un trasfondo del currículo durante las reuniones de SAC.
○ PTO/PTA	Se les pide a los padres unirse al equipo de PTO. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente durante todo el año.
○ IDEA	Los maestros de ESE se reunirán con las familias de ESE una vez al año para actualizar y revisar el IEP
○ Sin Hogar	Los estudiantes son identificados y referidos al programa Hearth que brinda asistencia y apoyo a las familias.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>La Escuela Elemental Frostproof invitará a todas las familias de FES a diferentes actividades durante el año. Nuestro coordinador de voluntarios ofrece una reunión de voluntarios en octubre informando a los padres sobre las oportunidades de voluntariado que están disponibles en FES. Alentamos a los padres a ser voluntarios en varias capacidades: apoyo de maestros, mentores y actividades especiales.</p> <p>Organización de Padres y Maestros: los padres y el personal se reúnen mensualmente para hablar sobre las actividades en marcha en la escuela.</p> <p>Consejo Consultivo Escolar: Los padres, el personal y los miembros de la comunidad se reúnen mensualmente para analizar la implementación del Plan de Mejoramiento Escolar, como se asignan ciertos fondos y para votar sobre diversos asuntos relacionados con la escuela.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Nos comunicamos con los padres sobre los programas escolares, reuniones, informes escolares y otras diversas actividades de las siguientes maneras:</p> <p>Sitio web de FES, Facebook, REMIND, agendas estudiantiles, calendario escolar, boletines informativos para padres, reuniones de PTO y SAC, informes de progreso, boletas de calificaciones, letrero de la escuela, volantes, notificaciones / invitaciones, Plan de Participación para Padres y Familias de Título 1 y el Contrato de FES.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>FES tiene muchos padres de ESOL con inglés limitado, por lo que se ofrece traducción en todos los eventos escolares. FES proporciona varios días y horarios para eventos escolares para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Toda la comunicación escolar se provee en inglés y español. Los eventos escolares que ofrecen comida /refrigerios se ofrecen sin cargo o a un costo mínimo para los padres. La escuela está equipada con rampas para discapacitados e instalaciones para acomodar a los padres.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>FES tiene muchos padres de ESOL con inglés limitado, por lo que se ofrece traducción en todos los eventos escolares. FES proporciona varios días y horarios para eventos escolares para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Toda la comunicación escolar se provee en inglés y español. Los eventos escolares que ofrecen comida /refrigerios se ofrecen sin cargo o a un costo mínimo para los padres. La escuela está equipada con rampas para discapacitados e instalaciones para acomodar a los padres.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses “Bridges”</i> • <i>Otros</i> 	<p>Brindaremos información escolar a los padres en inglés y español. Se proporcionarán traductores en todas las actividades y talleres para los padres para garantizar una comunicación clara con los padres.</p>
<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>La Escuela Elemental Frostproof apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo a través de nuestro sitio web escolar y el cuaderno PIN ubicado en la oficina principal. También, boletines informativos de nivel de grado, volantes escolares, calendarios mensuales, centros de recursos para padres / familias del Título 1 ubicados en nuestro campus y calcomanías en la agenda.</p>